**Programa de Aprendizaje Avanzado Local de la Primaria**

**Documento de Presentación**

**2019-2020**

**Ms. Chamberlain**

**Aula #B3 Bennion**

**Aula #32 Hawthorne**

**801-578-8108 Bennion**

**801-481-4824 ext. 1320 Hawthorne**

**Becky.chamberlain@slcschools.org**

**Descripción del programa**

El Programa de Aprendizaje Avanzado (ELP por sus siglas en inglés) provee un componente del Programa básico de educación en el Distrito Escolar de Salt Lake City. Estudiantes que se destacan académicamente en su ambiente en los tres grados más altos de cada escuela primaria se seleccionan por medio de varios exámenes para participar en un currículo e instrucción especializados. Se les remueve de sus aulas de educación general por un mínimo de tres horas por semana con un profesor certificado que tiene una aprobación para enseñar a estudiantes dotados y talentosos.

**Objetivos y metas del grado**

El currículo ELP se extiende del Currículo Básico del Estado de Utah con profundidad, complexidad, abstracción y novedad añadida. El ELP también ofrece oportunidades para asociarse con compañeros de nivel académico similar, ritmo adecuado y productos auténticos.

**Materiales de instrucción**

The Great Chocolate Caper

College of William and Mary Literary Units

Jacobs Ladder 1,2,3

Math Olympiad

**Prácticas de instrucción**

Las aulas de ELP utilizan muchas de las prácticas instructivas siguientes:

* Ritmo acelerado
* Pensamiento crítico y creativo
* Incorporación de hábitos eruditos
* Integración de múltiples disciplinas
* Resolver problemas individualmente y en grupos
* Comunicación a través de lectura, escritura, pensamiento y escuchar
* Diferenciación de productos
* Aprendizaje basado en problemas
* Fundaciones temáticas

Ejemplos de actividades en las cuales estudiantes de ELP pueden participar:

* Resolución de problemas en el futuro
* Debate
* Talentos ilimitados
* Investigaciones independientes
* Olimpiadas de matemáticas
* Búsqueda creativa

**Requerimientos de clase**

Los estudiantes de ELP deben asistir a la clase de ELP por un mínimo de 3 horas a la semana. Es la expectativa que los estudiantes vayan a ELP regularmente, lleguen a la hora, y vengan preparados a aprender. Es la expectativa también que los estudiantes participen y completen todas las actividades, trabajos y proyectos durante y fuera de clase. Las mismas expectativas de comportamiento que tienen los estudiantes en la clase regular aplican a la clase de ELP.

Los trabajos y proyectos de ELP se pueden asignar a ser completados individual o colaborativamente. Éstos se pueden completar durante el tiempo de clase o fuera de clase.

Trabajos y proyectos de corto plazo pueden incluir lo siguiente:

* Reportes
* Presentaciones
* Proyectos
* Competiciones
* Trabajos de clase
* Tareas relacionadas al tema de estudio

Trabajos y proyectos de largo plazo pueden incluir lo siguiente:

* Estudio independiente
* Preparaciones para competiciones
* Trabajos o proyectos relacionados a unidades interdisciplinarias basadas en temas

**Procedimientos de calificaciones**

Estudiantes de ELP Local en la primaria reciben un reporte de progreso de ELP cada trimestre. Se evalúa a los estudiantes de ELP en las áreas siguientes:

* Aplica pensamiento complejo a una variedad de desafíos y oportunidades de solucionar problemas.
* Demuestra más altos niveles de complejidad y una profundidad más grande de entendimiento al leer, escribir, hablar, escuchar y pensar.
* Desarrolla hábitos eruditos y conciencia de sí mismo en su aprendizaje.
* Crea productos de alta calidad.
* Aspira hacia la excelencia y expectativas más altas.
* Demuestra crecimiento en su creatividad.
* Se esfuerza por tener auto-dirección e independencia en su aprendizaje.
* Completa trabajo asignado efectiva y pensativamente, y otras extensiones de aprendizaje sin demora.
* Demuestra participación de clase positiva, productiva y razonada.
* Respeta los derechos de otros y contribuye de manera importante a la comunidad ELP.

Es la expectativa que los estudiantes de ELP reciban una calificación “Satisfactory” en cada sección del reporte de progreso. Los estudiantes que demuestren habilidades o esfuerzo superior recibirán una calificación “Commendable” en un área determinada de la boleta de calificaciones. Aquellos estudiantes que se desempeñen por debajo de las expectativas en cualquier área que se califique, recibirán una calificación de “Less Than Satisfactory” en esa área del reporte de progreso. Los reportes de progreso de ELP se enviarán a casa al mismo tiempo que las boletas de calificaciones de la clase.

A estudiantes que estén ausentes no se les permitirá recuperar ningún trabajo perdido. Trabajos incompletos resultarán en una calificación “Less Than Satisfactory”.

Horario provisional de clase y actividades

Monday, Wednesday Bennion

Tuesday, Thursday Hawthorne

Firmas de declaración

Reconozco que he recibido y revisado el Documento de presentación del programa de aprendizaje avanzado de las escuelas primarias del vecindario.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del padre Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del estudiante Fecha